

Comité de pilotage PEDT 16/02/23

Présents : Camille Gondard(directrice ALAE), Fabienne Rumeau (animatrice ALAE), Soraya Ayrivié (animatrice ALAE), Marie-Cécile Rivière (2è adjointe), Anne Ella (animatrice ALAE), Emmanuelle Marolda (apicultrice), Guillaume Bonnin (salarié association Ecorce), Marie Robert (élue à Bénac+bénévole potager), Mireille Sabria (DDEN), Yohann Tomanek (parent musicien)

Excusés : Aude Brilland (parent déléguée), l'équipe enseignante

Pour rappel, le PEDT qu'est-ce que c'est ?

=> C'est un *Projet Educatif De Territoire*

Qu'est-ce que ça veut dire ?

=> C'est avant tout faire ensemble, rassembler autour d'un même projet tous les acteurs éducatifs gravitant autour de l'enfant. Un proverbe africain dit qu'il faut tout un village pour élever un enfant, nous sommes dans cette idée-là, en allant même au-delà du village : institutions, structures jeunesse, aggro, conseil départemental...

Sa durée : 2021-2024

Il est basé sur un Diagnostic de territoire : installations, actions, nombre d'enfants, personnels de l'école, nombre d'associations...

Le PEDT est en lien avec le Projet d'école réactualisé en 2020 et dont les 3 axes sont :

- axe 1 : Garantir l'acquisition des fondamentaux (objectifs : sensibiliser les élèves aux handicaps, développer l'usage pédagogique du numérique, réinvestir les apprentissages en langues dans les situations de la vie courante)
- axe 2 : Préparer les élèves à leur avenir (objectifs : ouvrir les élèves aux arts et à la culture, connaître l'environnement local)
- axe 3 : Faire vivre une intelligence collective (objectifs : améliorer le respect des règles et la gestion des conflits en favorisant la coopération)

On a défini des objectifs qui sont :

1. Travailler en priorisant la notion de projet
2. Prendre conscience des besoins de l'enfant
3. Mener des actions collectives
4. Développer les partenariats, aller à la rencontre de

Et on a une équipe qui suit ce projet (copil) avec possibilité d'y inviter d'autres personnes sur des thématiques précises, comme aujourd'hui avec Emmanuelle Marolda, Guillaume Bonnin et Yohann Tomanek

Cette rencontre nous permet de parler de nos projets et de notre organisation.

On a défini les actions suivantes :

5. Projet d'actions :

ACTIONS	EFFETS ATTENDUS
1) Faire vivre un potager pédagogique	* Permettre une meilleure connaissance de l'environnement local ainsi qu'une communication privilégiée entre les habitants du village, les enfants, les familles, les équipes scolaires et périscolaires.
2) S'exprimer par le jeu et la création	* Avoir confiance en soi au sein d'un groupe
3) Sensibiliser les enfants aux différences sous forme d'activités ludiques et en présences d'intervenants extérieurs	* Changer le regard des enfants sur la différence.
4) mener des actions jeunesse coordonnées	* Structurer une offre jeunesse unique sur l'ensemble de la vallée de la Barguillère en travaillant avec les élus des communes voisines et le PAAJIP

Autre enjeu : mener des actions transversales pour associer un ensemble de partenaires différents

Action (1 par orientation choisie)	Constats – Etat des lieux	Objectif	Déroulement de l'action	Partenaires de l'action	Effets concrets prévus
Apprendre de son environnement	Prendre conscience des enjeux planétaires liés à l'environnement	Faire découvrir le jardin, la biodiversité, les saisons	Semis, plantations Observations de la faune et la flore locale Ateliers au jardin Récolte	Animatrices Enseignants ANA SMECTOM Parents Bénévole	Améliorer la connaissance du milieu local, faciliter l'implication des familles dans la vie de l'école
S'exprimer par le jeu et la création	Lutter contre une vie entourée d'écrans	Proposer des jeux nouveaux adaptés aux âges. Ateliers papothèque, écriture	Spectacle (cabaret) Rédaction d'un journal Aménagement d'espaces Jeux d'expression libre à midi	Enseignants Animatrices Ludothèque Association de parents	Meilleure expression des besoins des enfants
S'ouvrir aux autres, accueillir la différence	Peu d'ouverture à la différence, difficulté à s'ouvrir à l'autre	Sensibiliser au handicap et à la différence Savoir évoluer au sein d'un groupe	Interventions de professionnels du handicap Jeux autour du handicap et de la différence	Animatrices PAAJIP ADAPEI Ludothèque	Changer le regard des enfants sur la différence Accueillir plus facilement la nouveauté

Développer des partenariats	Faire ensemble plutôt que seuls	Mutualiser les compétences Créer des actions communes	Inclusion à un projet culturel de territoire Evénements intergénérationnels	Elus Barguillère PAAJIP ADAPEI ALAE écoles de la vallée	Pouvoir compter les uns sur les autres Découvrir et échanger avec ses voisins
-----------------------------	---------------------------------	--	--	---	--

Il nous faudra évaluer en fin d'année scolaire notre démarche au regard des objectifs définis dans le PEDT

Modalités d'évaluation envisagées par le comité de pilotage

Actions	Critères	Indicateurs
1) potager	* création de liens autour d'un projet commun et transversal	* nombre de partenaires impliqués * nombre de mois d'utilisation sur une année
2) jeux d'expression	* création de projets culturels * création d'espaces et de temps dédiés	* nombre de journaux (Laka Detective) et de spectacles d'expression libre
3) différence	* amélioration du vivre ensemble et appréhension des différences	* nombre d'actions menées autour de la différence et de l'inclusion
4) vivre en Barguillère	* création de liens intergénérationnels autour de projets communs	* nombre d'actions ayant abouti – qualité de la communication commune

Actions 2022-2023 :

L'objectif est de garder une cohérence entre le projet écrit et les actions engagées. L'avenir incertain de notre planète nous engage à proposer des actions en lien avec les enjeux actuels => **actions prioritaires (voir tableau « apprendre de son environnement »)**

- Jardin potager : relance au printemps avec Anne
- Fleurissement de l'école avec Soraya
- Projets autour du recyclage
- Apiculture : sensibilisation en amont avec Fabienne (fabrication ruche) et lectures avec Soraya => Du 13 au 17 mars : intervention d'une apicultrice du village

Emmanuelle présente son activité : elle travaille avec ses ruches depuis 2013 – Elle est basée sur Serres depuis 2019. Elle dispose de 200 ruche. Son souhait : Parler du métier de l'apiculteur et de l'abeille (cycle de vie). Les différents acteurs de la ruche. L'alimentation de l'abeille, les produits ménagers de la ruche. + petit pot de miel offert aux enfants. Activité à adapter en fonction des enfants présents.

- Projet d'initiation à la construction terre-paille. Possibilité de personnaliser le mur, liberté des enfants. Avec l'association Ecorce : Courant mai-juin

*Guillaume présente l'association écorce : basée à Foix – son but est de promouvoir l'éco-construction 4 axes : sensibiliser (visites, conférences, animations écoles), former (formations diplômantes), mutualiser (bibliothèque pour tous), outillèques (location de matériel à la journée et à la semaine), fédérer (réseaux de professionnels) + lettre d'information
Activité à affiner avec l'équipe périscolaire.*

Cette action rentrera dans le dispositif du conseil départemental « Parcours éducatifs » avec un financement de la commune à hauteur de 300 euros et 500 euros pris en charge par le dispositif.

- visite de l'éco musée d'Alzen prévue avec la maternelle
- Ornithologie – intervention d'une association de Saverdun
- Construction d'une hôtel à insectes avec Marie Robert, maman bénévole

Axe s'exprimer par le jeu et la création :

- Actions artistiques avec Fabienne – mobiles, œuvres créatives, œuvres d'art en coquilles d'oeuf
- Rythmique, ateliers culinaires
- Fresques 4 saisons avec Soraya

- Intervention de Véronique artisanne basée à Brassac (les Créa-livres de Véro) sur le papier plié

Nous favorisons beaucoup le recyclage pour ces activités – un partenariat est engagé avec la Ressourcerie de Foix sous forme de convention

- Activités autour du jeu avec Anne : jeux, jeux d'extérieurs. Volonté de développer le jeu coopératif
- Musique : tous les lundis à partir du 20 mars avec Yohann, parent d'élève et musicien professionnel qui va proposer des ateliers musique aux 3 cycles. Les ateliers sont libres sans obligation de participation ou d'évolution, c'est de la découverte.

=> Peut-être présentation libre des enfants à la fête de l'école : Dernière semaine de juin

Bien-être de l'enfant

- Aménagement de l'ALAE – mobilier, coin lecture...
- Faire vivre le livre avec intervention d'une bénévole pascale Portet (Lire et faire lire) = lectures de contes aux enfants
- séances de yoga et de relaxation le mardi
- possibilités de ne rien faire pour l'enfant si l'activité ne l'intéresse pas

S'ouvrir aux autres

- Actions intergénérationnelles avec Soraya : Loto avec 105 personnes basé sur le réemploi des lots proposés + avec le Club Lakanal (club du 3è âge)
- Carnaval prévu le 11 mars dans le village avec la mairie et les habitants
- correspondance hebdomadaire avec l'Alae de Saint-Pierre – pour apprendre à se connaître avant d'aller au collège
- fête de l'école

A noter :

Pour la 1ère année depuis la création de l'ALAE, une cohérence dans l'organisation de l'équipe et sa cohésion permettent de construire des projets sereinement et dans la durée.

=> ouverture aux autres, gens du village, partenaires...

Points de vigilance :

- Ce sont les petits (maternelle) qui font les plus grosses journées à l'école

=> ne pas trop les charger avec des projets

- Les parents sont-ils trop sollicités ?

=> proposer un sondage en septembre

=> interroger la façon de construire les projets : ouvrir une réunion de prépa ALAE aux parents une fois par mois ?

Prochaine rencontre à planifier avec les enseignants fin mai.